

Határtalan könyvtár –  
K2 továbbképzési sorozat  
2019. 12. 03.



## *Húzzuk be a fake-et! Könyvtárak az álhírek ellen*

### VÁLOGATOTT BIBLIOGRÁFIA

Az alábbi válogatott bibliográfia a Könyvtártudományi Szakkönyvtár gyűjteményében található, a műhelynap tematikájához kapcsolódó könyvek, tanulmányok és szakkikkek leírásait tartalmazza szerzői betűrendben, a magyar és az idegen nyelvű szakirodalom szerinti bontásban.

A könyvek leírásait a könyvtári katalógushoz vezető link követi, a HUMANUS adatbázisból származó szakkikkek a magyar nyelvű (auto)referátum linkjével ellátva szerepelnek. A ProQuest és az EBSCO adatbázisok válogatott anyaga teljes szövegű eléréssel hozzáférhető, egyéb esetekben a cikkek nyomtatott formában olvashatók a Szakkönyvtár olvasótermében.

A dokumentumokat könyvtárközi kölcsönzés keretében is szolgáltatjuk.

Kéréseiket az ODR-en keresztül, vagy a [kszk@oszk.hu](mailto:kszk@oszk.hu) e-mail címre várjuk!



**KÖNYVTÁRTUDOMÁNYI  
SZAKKÖNYVTÁR**

1014 Budapest, Szent György tér 4-5-6.

Tel.: 06-1-224-3725

E-mail: [kszk@oszk.hu](mailto:kszk@oszk.hu)

Nyitva tartás:

K, Cs, P: 9–17,

Sze: 9–20, Szo: 9–14

# KÖNYVEK

## **Blanchett, Helen**

A guide to teaching information literacy : 101 practical tips / Helen Blanchett, Chris Powis and Jo Webb. - London : Facet Publishing, cop. 2012. - 262 p. ; 23 cm

Bibliogr. a fejezetek végén

ISBN 978-1-85604-659-6

*Didaktika -általános és középiskolai — Didaktika -felsőoktatási — Használók képzése — Információs műveltség — Tanterv, óraterv (forma)*

Tft.: Powis, Chris — Webb, Jo

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003693214>

## **Budd, John M.**

Six issues facing libraries today : critical perspectives / John M. Budd. - Lanham : Rowman & Littlefield, cop. 2017. - XIII, 181 p. ; 24 cm. - (Beta Phi Mu Scholars series)

Bibliogr. a fejezetek végén

ISBN 978-1-4422-7737-3

*Felsőoktatási könyvtár — Információs műveltség — Jövő könyvtára — Könyvtáresetika — Könyvtárosi hivatás — Könyvtárosképzés, dokumentálóképzés*

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003771144>

## **Ford, Nigel**

Introduction to information behaviour / Nigel Ford. - London : Facet Publishing, cop. 2015. - X, 252 p. ; 24 cm

Bibliogr. a fejezetek végén

ISBN 978-1-85604-850-7

*Használói szokások — Információkeresés — Információs műveltség — Oktatási anyag (forma)*

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003668747>

## **Haines, Claudia**

Becoming a media mentor : a guide for working with children and families / Claudia Haines, Cen Campbell and the Association for Library Service to Children (ALSC) ; foreword by Chip Donohue. - Chicago : ALA, 2016. - XX, 154 p. ; 23 cm

ISBN 978-0-8389-1463-2

*Gyermek- és ifjúsági olvasók — Használók képzése — Információs műveltség — Mobilkommunikáció — Módszertani útmutató (forma)*

*Egyesült Államok*

Tft.: Campbell, Cen

Tft.: Association for Library Service to Children

Mt.: Donohue, Chip (előszó)

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003660195>

## **Herring, James E.**

Improving students' web use and information literacy : a guide for teachers and teacher librarians / James E. Herring. - London : Facet Publishing, cop. 2011. - XV, 143 p. : ill. ; 23 cm

Bibliogr.: p. 135-139.

ISBN 978-1-85604-743-2

*Didaktika –általános és középiskolai — Használók képzése -iskolában — Honlap — Információs műveltség — Könyvtárostánár — Módszertani útmutató (forma)*

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRY=an&SRE=000003678541>

**Information literacy and libraries in the age of fake news** / ed. Denise E. Agosto. - Santa Barbara : Libraries Unlimited, cop.2018. - X, 184 p. : ill. ; 24 cm

Bibliogr. a fejezetek végén

ISBN 978-1-4408-6418-6

*Használók képzése — Információs műveltség — Információs társadalom — Internet — Szellemi szabadság — Társadalmi követelmények*

Mt.: Agosto, Denise E. (szerk.)

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRY=an&SRE=000003771128>

**McKeown, Anthony**

Overcoming information poverty : investigating the role of public libraries in the twenty-first century / Anthony McKeown. - Oxford : Chandos, cop. 2016. - XVIII, 249 p. ; 23 cm. - (Chandos information professional series)

Bibliogr.: p. 231-242.

ISBN 978-0-08-101110-2

*Felmérés (forma) — Hátrányos társadalmi helyzetű olvasó — Információs műveltség — Közművelődési könyvtár — Társadalmi követelmények*

*Észak-Írország*

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRY=an&SRE=000003663962>

**Mooradian, Norman A.**

Ethics for records and information management / Norman A. Mooradian. - Chicago : ALA Neal-Schuman, 2018. - XXVI, 191 p. : ill. ; 26 cm

Bibliogr.: p. 181-183.

ISBN 978-0-8389-1639-1

*Adatvédelem — Könyvtáresetika — Könyvtárosi hivatás — Levéltár — Szakmai etika - rokon területen — Társadalmi követelmények*

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRY=an&SRE=000003771168>

\*\*\*

**Carr, Nicholas (1959-)**

Hogyan változtatja meg agyunkat az internet? : A sekélyesek kora / Nicholas Carr ; [ford. Németh Ádám]. - Budapest : HVG K., 2014. - 352 p. ; 21 cm

Bibliogr.: p. 287-291.

ISBN 978-963-304-201-4 fűzött : 3900,- Ft

*Információs műveltség — Információs társadalom — Olvasási szokások — Olvasáskutatás — Számítógép-hálózat — Web*

Mt.: Németh Ádám (ford.)

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRY=an&SRE=000003575831>

**Hobbs, Renee**

A médiaműveltség felfedezése / Renee Hobbs, David Cooper Moore ; [ford. Majkó Balázs]. - Budapest : Wolters Kluwer, 2015. - 257 p. ; 25 cm

Bibliogr. a jegyzetekben

ISBN 978-963-295-476-9 kötött

*Használók képzése -iskolában — Információs műveltség — Szakirodalom -pedagógiai (forma) — Tankönyv (forma) — Tanterv, óraterv — Tömegkommunikáció*

Tft.: Moore, David Cooper

Mt.: Majkó Balázs (ford.)

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003602249>

**A könyvtárhasználat és az információkeresés fejlesztése** / szerk. Béres Judit. - Budapest :

FSZEK, 2019. - 358 p. : ill., főként színes ; 24 cm. - (Módszertani kötetek ; 4.)

Bibliogr. a fejezetek végén

ISBN 978-963-581-444-2

*Használói szokások — Használók képzése — Információkeresés — Információs műveltség — Könyvtárhasználat — Marketing — Módszertani útmutató (forma)*

Mt.: Béres Judit (1976-)

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003771157>

**Médiatudatosság az oktatásban** : konferenciakötet / [szerk. Nagy-Király Vivien] ; [rend., közread. az] Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. - Budapest : OFI, 2013. - 216 p. : ill., színes ; 23 cm

A konferenciát Budapesten, 2013. nov. 12-13-án rendezték. - Bibliogr. a jegyzetekben

ISBN 978-963-682-702-1 fűzött

*Információs műveltség — Konferenciai anyag -magyar (forma) — Oktatásügy*

Mt.: Nagy-Király Vivien (szerk.) — Oktatókutató és Fejlesztő Intézet (Budapest) (rend., közread.)

<http://link.oszk.hu/libriurl.php?LN=hu&DB=KSZK&SRV=an&SRE=000003524119>

# TANULMÁNYOK, CIKKEK

## MAGYAR NYELVEN FELTÁRVA (HUMANUS ADATBÁZIS):

### **Arnold, Ingrid**

Was hilft gegen Fake News? : #Klartexte für aufmerksamen, unaufgeregten und kritischen Medienkonsum : ein Projekt der Goethe-Institute in Polen, Tschechien und Ungarn / Ingrid Arnold

**In:** BuB. – 71. (2019) 4., p. 210-211.

Címfordítás: Mit tehetünk az álhírek ellen? #Klartexte – a figyelmes, tárgyilagos és kritikus médiafogyasztásért: a Goethe Intézet lengyelországi, csehországi és magyarországi projektje

Online: <https://b-u-b.de/wp-content/uploads/2019-04.pdf>

*Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest). Bölcsészettudományi Kar. Könyvtár- és Információtudományi Intézet; Goethe-Institut (Budapest)*

*Együttműködés -nemzetközi; Használók képzése; Információs műveltség; Könyvtárosképző intézmény; Közművelődési könyvtár; Társadalmi követelmények; Továbbképzés; dezinformáció; fake news; kritikai szemlélet; Csehország; Lengyelország; Magyarország, Budapest*

### **Auberry, Kendra**

Increasing students' ability to identify fake news through information literacy education and content management systems / Kendra Auberry. – Bibliogr.

**In:** The reference librarian. – 59. (2018) 4., p. 179-187.

Címfordítás: Hogyan fejlesszük az álhírek felismerésének képességét az információs műveltségi képzések segítségével?

*Felsőoktatási könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban; Információs műveltség; Társadalmi követelmények; fake news; forráskritika; médiaműveltség; news literacy; Egyesült Államok*

**Magyar nyelvű referátum:**

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/595123>

### **Baer, Andrea**

It's all relative? : Post-truth rhetoric, relativism, and teaching on "Authority as Constructed and Contextual" / Andrea Baer. – Bibliogr. jegyzetekben

**In:** College & research libraries news. – 79. (2018) 2., p. 72-97.

Címfordítás: Minden relatív? "Igazság utáni" retorika, relativizmus és a konstruált és kontextusfüggő hitelesség kérdése

Online: <https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/issue/view/1089/showToc>

*Információs műveltség; Használók képzése -felsőoktatásban; fake news; kritikai szemlélet; post-truth*

### **Banks, Marcus**

Our vocation is information : exploring the ways librarianship and journalism can work together / by Marcus Banks

**In:** American libraries. – 49. (2018) 6., p. 40-43.

Címfordítás: Hivatásunk az információ: könyvtárosok és újságírók együttműködése  
Online: <https://americanlibrariesmagazine.org/magazine/issues/june-2018/>  
*Együttműködés -helyi; Információ; Információs műveltség; Kapcsolat intézményekkel; Könyvtárosi hivatás; Társadalmi követelmények; Egyesült Államok*

**Barbian, Jan-Pieter**

Wahrheit oder Fake News? : Eine politische Herausforderung und ihre Konsequenzen für Bibliotheken / Jan-Pieter Barbian. – Bibliogr. – Res. angol és francia nyelven

**In:** BuB. – 71. (2019) 4., p. 190-194.

Címfordítás: Igazság vagy álhír? Egy politikai kihívás és következményei a könyvtárak számára

Online: <https://b-u-b.de/wp-content/uploads/2019-04.pdf>

*Feladatkör; Használók képzése; Információs műveltség; Információs társadalom; Társadalmi követelmények; Továbbképzés; Tömegkommunikáció; fake news; közösségi média; kritikai szemlélet; post-truth; Egyesült Államok; Németország*

**Buschman, John**

Good news, bad news, and fake news : going beyond political literacy to democracy and libraries / John Buschman. – Bibliogr.

**In:** Journal of documentation. – 75. (2019) 1., p. 213-228.

Címfordítás: Jó hírek, rossz hírek, álhírek: a politikai tudatosságtól a demokráciáig és a könyvtárakig

Online: <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0022-0418/vol/75/iss/1>

*Használók képzése; Információ; Információs műveltség; Könyvtárügy; Társadalmi követelmények; fake news; Egyesült Államok*

**Eva, Nicole**

Marketing libraries in an era of “fake news” / Nicole Eva and Erin Shea. – Bibliogr.

**In:** Reference & user services quarterly. – 57. (2018) 3., p. 168-171.

Címfordítás: A könyvtárak népszerűsítése az álhírek korában

Online: <https://journals.ala.org/index.php/rusq/issue/view/676/showToc>

*Információs műveltség; Közérdekű tájékoztatás; Marketing; fake news; közösségi média*

**Fansa, Jonas**

Journalismus in die Bibliothek : Allianzen für eine aufgeklärte Gesellschaft : Journalismus-Genossenschaft RiffReporter und ZLB profitieren von Kooperation / Jonas Fansa, Christian Schwägerl

**In:** BuB. – 71. (2019) 4., p. 208-209.

Címfordítás: Újságírás a könyvtárban: szövetségben egy felvilágosultabb társadalomért – a RiffReporter újságírói közösség és a Berlieni Központi és Tartományi Könyvtár egyaránt profitál az együttműködésből

Online: <https://b-u-b.de/wp-content/uploads/2019-04.pdf>

*Együttműködés -regionális; Használók képzése; Információs műveltség; Regionális könyvtár; Sajtó; Szakmai etika -rokon területen; Társadalmi követelmények; fake news; kritikai szemlélet; Németország, Berlin*

**Fontanin, Matilde**

Con il pretesto delle false notizie : insegnare il pensiero critico nella scuola italiana a partire da Carol C. Kuhlthau / di Matilde Fontanin. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

**In:** AIB studi. – 58. (2018) 2., p. 267-283.

Címfordítás: Az álhírek ürügyén, avagy a kritikai gondolkodás tanítása az olasz iskolákban

Carol C. Kuhlthau nyomán

Online: <http://aibstudi.aib.it/issue/view/829/showToc>

*Használók képzése -iskolában; Információs műveltség; Iskolai könyvtár; Középiskolás; Online információkeresés; fake news; kritikai szemlélet; közösségi média; Olaszország*

### **Gibson, Craig**

Habits of mind in an uncertain information world / Craig Gibson and Trudi E. Jacobson. – Bibliogr.

**In:** Reference & user services quarterly. – 57. (2018) 3., p. 183-192.

Címfordítás: Intellektuális beállítódások egy bizonytalan információs világban

Online: <https://journals.ala.org/index.php/rusq/issue/view/676/showToc>

*Felsőoktatási könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban; Információs műveltség; Információs társadalom; kritikai szemlélet*

**Magyar nyelvű referátum:**

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/569208>

### **Grønnestad, Kjetil S.**

Kulturelt ekkokammer eller demokratisk bastion? / Kjetil S. Grønnestad

**In:** Bok og bibliotek. – 86. (2019) 1., p. 71-74.

Címfordítás: Kulturális visszhangkamrák vagy a demokrácia bástyái?

Online: [https://www.bokogbibliotek.no/images/stories/pdf\\_2019/BokogBibliotek-nr1-2019\\_web\\_liten.pdf](https://www.bokogbibliotek.no/images/stories/pdf_2019/BokogBibliotek-nr1-2019_web_liten.pdf)

*Feladatkor; Információs társadalom; Iskolai könyvtár; Közművelődési könyvtár; Rendezvény; Szolgáltatások; Társadalmi követelmények; Tudományos és szakkönyvtárak; demokratikus közélet; Norvégia*

**Magyar nyelvű referátum:**

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/602173>

### **Guarda, Rebeka F.**

Disinformation, dystopia and post-reality in social media : a semiotic-cognitive perspective / Rebeka F. Guarda, Marcia P. Ohlson and Anderson V. Romanini. – Bibliogr.

**In:** Education for information. – 34. (2018) 3., p. 185-197.

Címfordítás: Dezinformáció, disztópia és igazság utániság a közösségi médiában egy szemiotikai-kognitív perspektívából

*Peirce, Charles Sanders (1839-1914)*

*Használói szokások; Információ; Információs műveltség; Információs társadalom; Kommunikáció; Web; Big Data; fake news; kognitív pszichológia; közösségi média; post-truth*

### **Ireland, Sonnet**

Fake news alerts : teaching news literacy skills in a meme world / Sonnet Ireland. – Bibliogr.

**In:** The reference librarian. – 59. (2018) 3., p. 122-128.

Címfordítás: Vigyázat, álhírek! A médiaműveltség oktatása a mémek világában

*Didaktika -felsőoktatási; Felsőoktatási könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban; Információs műveltség; Web; fake news; közösségi média; news literacy; médiaműveltség; Egyesült Államok*

### **Le Crosnier, Hervé**

De l'information à l'influence / Hervé Le Crosnier. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

**In:** Documentation et bibliothèques. – 64. (2018) 4., p. 19-25.

Címfordítás: Az információtól a befolyásolásig

Online: <https://doi.org/10.7202/1061789ar>

*Adatfeldolgozás; Adatvédelem; Hozzáférhetőség; Információs társadalom; Jogszabály - más területről; Kutatás információellátása; Társadalmi követelmények; Web; fake news; privacy; személyes adat; Web 2.0*

**Loos, Eugène**

“Save the Pacific Northwest tree octopus” : a hoax revisited : or: How vulnerable are school children to fake news? / Eugène Loos, Loredana Ivan, Donald Leu. – Bibliogr.

**In:** Information and learning science. – 119. (2018) 9/10., p. 514-528.

Címfordítás: „Mentsük meg az északnyugat-amerikai fakúszó polipot!” Egy hoax újjáéledése, avagy mennyire sebezhetőek az iskolás gyerekek az álhírekkel szemben?

Online: <https://www.emeraldinsight.com/toc/ils/119/9%2F10>

*Általános iskolás; Használók képzése -iskolában; Információs műveltség; Iskolai könyvtár; Online információkeresés; fake news; Hollandia; Egyesült Államok*

**Magyar nyelvű autoreferátum:**

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/588513>

**Lor, Peter Johan**

Democracy, information, and libraries in a time of post-truth discourse / Peter Johan Lor. – Bibliogr.

**In:** Library management. – 39. (2018) 5., p. 307-321.

Címfordítás: Demokrácia, információ és könyvtárak az igazság utániség diskurzusában

Online: <https://www.emeraldinsight.com/toc/lm/39/5>

*Információ; Információs műveltség; Információs társadalom; Könyvtárügy; Nemzetközi helyzetkép; Társadalmi követelmények; fake news; közösségi média; post-truth*

**Neely-Sardon, Angeleen**

Focus on the facts : a news and information literacy instructional program / Angeleen Neely-Sardon and Mia Tignor. – Bibliogr.

**In:** The reference librarian. – 59. (2018) 3., p. 108-121.

Címfordítás: Középpontban a tények: egy, a hírek értelmezésével kapcsolatos információs műveltségi program kidolgozása

*Didaktika -felsőoktatási; Felsőoktatási könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban; Információs műveltség; Web; fake news; forráskritika; news literacy; médiaműveltség; Egyesült Államok*

**Palmström, Johanna**

Sökkritik saknas / Johanna Palmström

**In:** Biblioteksbladet. – 103. (2018) 7., p. 38-39.

Címfordítás: Forráskritika kerestetik az információkeresés során

Online: <http://biblioteksbladet.se/wp-content/uploads/2018/10/1807bbl.pdf>

*Általános iskolai könyvtár; Felmérés; Gyermekek- és ifjúsági olvasók; Használói szokások; Használók képzése -iskolában; Online információkeresés; kritikai szemlélet; Svédország*

**Magyar nyelvű referátum:**

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/584673>

**Papadopoulou, Olga**

A corpus of debunked and verified user-generated videos / Olga Papadopoulou [et al.]. – Bibliogr.

**In:** Online information review. – 43. (2019) 1., p. 72-88.



Címfordítás: Cáfolt és verifikált használói videók korpusza

Online: <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1468-4527/vol/43/iss/1>

*Film; Használó; Információs társadalom; Kommunikáció; Sajtó; Társadalmi követelmények; fake news; közösségi média*

**Reckling-Freitag, Kathrin**

Auf der Jagd nach Falschmeldungen : Jugendliche als FakeHunter in Bibliotheken unterwegs / Kathrin Reckling-Freitag

**In:** BuB. – 71. (2019) 4., p. 195-199.

Címfordítás: Álhírvadászat: tizenévesek bevonása a FakeHunter játékba a könyvtárakban

Online: <https://b-u-b.de/wp-content/uploads/2019-04.pdf>

*Használók képzése; Ifjúsági olvasó; Információs műveltség; Iskolai és gyermekkönyvtárak; Internet; Játék; Társadalmi követelmények; fake news; közösségi média; kritikai szemlélet; Németország*

**Ridi, Riccardo**

Livelli di verità : post-verità, fake news e neutralità intellettuale in biblioteca / di Riccardo Ridi. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

**In:** AIB studi. – 58. (2018) 3., p. 455-477.

Címfordítás: Az igazság szintjei: igazság utániség, álhírek és szellemi semlegesség a könyvtárakban

Online: <https://aibstudi.aib.it/issue/view/830/showToc>

*Cenzúra; Információ; Információs műveltség; Információs társadalom; Könyvtáresetika; Szellemi szabadság; Tájékoztatás szabadsága; Web; fake news; közösségi média; kritikai szemlélet; post-truth*

**Rochlin, Nick**

Fake news : belief in post-truth / Nick Rochlin. – Bibliogr.

**In:** Library hi tech. – 35. (2017) 3., p. 386-392.

Címfordítás: Álhírek: hit, tények és az igazság utáni korszak

Online: <http://www.emeraldinsight.com/toc/lht/35/3>

*Információ; Információáramlás; Információs műveltség; Információs társadalom; fake news; közösségi média; post-truth*

**Magyar nyelvű referátum:**

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/555154>

**Roncaglia, Gino**

Fake news : bibliotecario neutrale o bibliotecario attivo? / di Gino Roncaglia. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

**In:** AIB studi. – 58. (2018) 1., p. 83-93.

Címfordítás: Álhírek: semleges vagy aktív legyen-e a könyvtáros?

Online: <http://aibstudi.aib.it/issue/view/828/showToc>

*Információs műveltség; Könyvtáresetika; Könyvtárosi hivatás; Közérdekű tájékoztatás; Közművelődési könyvtár; Társadalmi követelmények; fake news*

**Rose-Wiles, Lisa**

Reflections on fake news, librarians, and undergraduate research / Lisa Rose-Wiles. – Bibliogr.

**In:** Reference & user services quarterly. – 57. (2018) 3., p. 200-204.

Címfordítás: Gondolatok az álhírekről, a könyvtárosokról és a tanulmányaikhoz kutatásokat folytató egyetemistákról

Online: <https://journals.ala.org/index.php/rusq/issue/view/676/showToc>  
*Felsőoktatási könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban; Hozzáférhetőség; Információs műveltség; Tudományos kutatás; fake news; kritikai szemlélet*

**Sauvé, Mathieu-Robert**

Être (bien) informé, c'est être libre! / Mathieu-Robert Sauvé. – Bibliogr. – Res. angol nyelven

**In:** Documentation et bibliothèques. – 64. (2018) 4., p. 12-18.

Címfordítás: (Jól) informálnak lenni, azaz: szabadnak lenni

Online: <https://doi.org/10.7202/1061788ar>

*Használók képzése; Információs műveltség; Információs társadalom; Online információkeresés; Társadalmi követelmények; dezinformáció; fake news; kritikai szemlélet; Wikipédia*

**Schwägerl, Christian**

Die Krisenjahre des Journalismus : Fake-News-Vorwürfe und Lügenpresse-Rufe: Journalismus-Genossenschaft will das Vertrauen in den Qualitätsjournalismus wieder stärken mit gründlicher Recherche, der Hinwendung zum Leser – und Kooperationen mit Bibliotheken / Christian Schwägerl. – Res. angol és francia nyelven

**In:** BuB. – 71. (2019) 4., p. 200-204.

Címfordítás: Az újságírás kríziséve: fake news-vádak és a hazugságsajtó lavinája – egy újságírói közösség alapos kutatással, az olvasó felé fordulással és a könyvtárakkal való együttműködéssel kívánja újból megerősíteni a minőségi újságírásba vetett bizalmat

Online: <https://b-u-b.de/wp-content/uploads/2019-04.pdf>

*Együttműködés -szakterületi; Használók képzése; Információs műveltség; Internet; Sajtó; Szakmai etika -rokon területen; Tájékoztatás szabadsága; Társadalmi követelmények; fake news; közösségi média; kritikai szemlélet; Németország*

**Søe, Sille Obelitz**

Algorithmic detection of misinformation and disinformation : Gricean perspectives / Sille Obelitz Søe. – Bibliogr.

**In:** Journal of documentation. – 74. (2018) 2., p. 309-332.

Címfordítás: A dezinformáció és a hamis információ automatikus kiszűrése algoritmusok segítségével: grice-i perspektívák

Online: <https://www.emeraldinsight.com/toc/jd/74/2>

*Grice, Herbert Paul (1913-1988)*

*Információ; Információáramlás; Információs műveltség; Információs társadalom; Szoftver; dezinformáció; közösségi média; szemantikaelmélet*

**Squibb, Sara Davidson**

Be aware : elevate your news evaluation : emphasizing media literacy, one library's initiative / Sara Davidson Squibb. – Bibliogr. jegyzetekben

**In:** College & research libraries news. – 78. (2017) 10., p. 541-545.

Címfordítás: Cselekedj tudatosan: értékeld a híreket!

Online: <https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/issue/view/1084/showToc>

*Egyetemi könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban; Információs műveltség; Marketing; Rendezvény*

**Magyar nyelvű referátum:**

<http://humanus.bibl.u-szeged.hu/human/cikk-mokka?marcid=human/cikk/566160>

**Wade, Steven**

Stop! Don't share that story! : Designing a pop-up undergraduate workshop on fake news / Steven Wade and Julie Hornick. – Bibliogr.

**In:** The reference librarian. – 59. (2018) 4., p. 188-194.

Címfordítás: Állj! Nehogy megoszsd! Egy álhírekről szóló alkalmi workshop tervezése az alsóbbéves hallgatók számára

*Felsőoktatási könyvtár; Használók képzése -felsőoktatásban; Információs műveltség; Oktatás információellátása; Társadalmi követelmények; Tervezés; fake news; médiaműveltség; news literacy; Egyesült Államok*

**Wonneberg, Brigitte**

Informationskompetenz vs. Fake News : die Schülerseminare in der Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel / Brigitte Wonneberg. – Bibliogr.

**In:** BuB. – 71. (2019) 4., p. 205-207.

Címfordítás: Információs kompetencia versus álhírek: iskolai szemináriumok a wolfenbütteli Herzog August Könyvtárban

Online: <https://b-u-b.de/wp-content/uploads/2019-04.pdf>

*Herzog August Bibliothek (Wolfenbüttel)*

*Általános tudományos könyvtár; Együttműködés -helyi; Használók képzése; Információs műveltség; Középiskolás; Internet; Online információkeresés; Társadalmi követelmények; fake news; kritikai szemlélet; Németország*

\*\*\*

**Aczél Petra (1971-)**

Az álhír. Kommentár a jelenség értelmezéséhez / Aczél Petra. – Bibliogr.: p. 23-25.

**In:** Századvég. – (2017) 2., Álhírek, p. 5-25.

Online: <https://szazadveg.hu/uploads/media/59888870e25b0/szazadveg-84-alhitek-201708.pdf>

**Dancs Szabolcs**

Adat- és tudásmenedzsment a posztigazság korában : mozaikok az INFINT Information Interactions 2018 nemzetközi konferenciáról / Dancs Szabolcs, Koltay Tibor, Németh Márton. – Bibliogr. jegyzetekben

**In:** Könyv, könyvtár, könyvtáros. – 27. (2018) 11., p. 39-43.

Online: <http://ki2.oszk.hu/3k/2018/12/adat-es-tudasmenedzsment-a-posztigazsag-koraban/>

*INFINT Information Interactions. Nemzetközi konferencia (2018) (Bratislava)*

*Gépi feldolgozás könyvtárban -általában; Konferencia -nemzetközi; Munkaszervezés; Tudományszervezés; Szlovákia, Bratislava*

**Koltay Tibor (1955-)**

A posztigazság és a médiatudatosság : adalékok a témakör megközelítéséhez / Koltay Tibor. – Bibliogr.: p. 67-69.

**In:** Generációs kérdések a kommunikációs készségfejlesztésben / szerk. Hulyák-Tomesz Tímea. – Budapest : Hungarovox, 2019, p. 60-69.

**Koltay Tibor (1955-)**

A posztigazság kora és a könyvtárak / Koltay Tibor. – Res. angol nyelven

**In:** Könyv és nevelés. – 20. (2018) 4., p. 48-61. : ill., hátsó borítón 1 ábra

Online:

[http://epa.oszk.hu/03300/03300/00016/pdf/EPA03300\\_konyv\\_es\\_neveles\\_2018\\_4\\_048-](http://epa.oszk.hu/03300/03300/00016/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2018_4_048-)

[061.pdf](#)

*Használói szokások; Információáramlás; Internet; Információs műveltség; Nyelvészeti kérdések; Magyarország, Budapest; tévinformáció; dezinformáció; közösségi média*

**Szitás Péter**

Paradigmaváltás a tömegmédiá manipulációjában : a post-truth korszak eszközei és stratégiái / Szitás Péter. – Bibliogr.: p. 271-275.

**In:** Tanulmányok a társadalomról IV. : a Szegedi Tudományegyetem JGYPK ATIKI Alkalmazott Társadalomtudományok Tanszék, ETSZK Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék, és a BTK Szociológia Tanszék tudományos diákköri munkái / [kiad. a Szegedi Tudományegyetem Polgáriért Alapítvány]. – Szeged : SZTE Polgáriért Alapítvány, 2019, p. 249-275.

**Timár Borbála (1977-)**

A médiapedagógia módszertana - kritikai gondolkodás fejlesztése és az álhírek / Timár Borbála. – Bibliogr.: p. 127-128.

**In:** Generációs kérdések a kommunikációs készségfejlesztésben / szerk. Hulyák-Tomesz Tímea. – Budapest : Hungarovox, 2019, p. 116-128.

## TELJES SZÖVEGŰ ELÉRÉSEL (PROQUEST ÉS EBSCO ADATBÁZISOK):

- Affelt, A.** (2019). Can blockchain combat fake news? *EContent*, 42(2), 27. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2213034738?accountid=27464>
- Affelt, A.** (2019). Creating a Playbook to Combat FAKE NEWS. *Online Searcher*, 43(4), 10–17. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lxh&AN=137512882&lang=hu&site=ehost-live>
- Anderson, R.** (2017). Fake news and alternative facts: Five challenges for academic libraries. *Insights*, 30(2), 4-9. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1943517369?accountid=27464>
- Banks, M.** (2017). Fighting Fake News. *American Libraries*, 48(3/4), 18–21. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=121535269&lang=hu&site=ehost-live>
- Batchelor, O.** (2017). Getting out the truth: The role of libraries in the fight against fake news. *Reference Services Review*, 45(2), 143-148. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/RSR-03-2017-0006>
- Burkhardt, J. M.** (2017). Combating Fake News in the Digital Age. *Library Technology Reports*, 53(8), 1–33. <https://doi.org/10.5860/ltr.53n8>
- Burkhardt, J. M.** (2018). Social Media Bots: How they spread misinformation. *American Libraries*, 49(3/4), 47. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=128259059&lang=hu&site=ehost-live>
- Cilella, J.** (2019). Check Your Facts: Libraries use tech tools to fight fake news. *American Libraries*, 50(11/12), 36–37. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=139533152&lang=hu&site=ehost-live>
- Commisso, C.** (2017). The Post-Truth Archive: Considerations for Archiving Context in Fake News Repositories. *Preservation, Digital Technology & Culture*, 46(3), 99–102. <https://doi.org/10.1515/pdte-2017-0010>
- Eberhart, G. M.** (2019). Media Literacy in an Age of Fake News: Prepare your users for the pitfalls of misinformation. *American Libraries*, 50(11/12), 38–41. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=139533153&lang=hu&site=ehost-live>
- El Rayess, M., Chebl, C., Mhanna, J., & Hage, R.** (2018). Fake news judgement: The case of undergraduate students at Notre Dame University-Louaize, Lebanon. *Reference Services Review*, 46(1), 146-149. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/RSR-07-2017-0027>

- Ermert, A., & Hagedorn-Saupe, M.** (2018). 'Fake news' und die ganze bandbreite des informationsfeldes. *Information Wissenschaft & Praxis*, 69, 296-298. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2167966880?accountid=27464>
- Eva, N., & Shea, E.** (2018). Marketing Libraries in an Era of "Fake News." *Reference & User Services Quarterly*, 57(3), 168–171. <https://doi.org/10.5860/rusq.57.3.6599>
- Farkas, M.** (2018). Beyond Fake News: Determining what sources to trust. *American Libraries*, 49(6), 78. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=129980389&lang=hu&site=ehost-live>
- Farmer, L.** (2018). Fake news is now ubiquitous. *The Catholic Library World*, 89(2), 96. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2163330880?accountid=27464>
- Fernandez, P.** (2017). The technology behind fake news. *Library Hi Tech News*, 34(7), 1-5. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/LHTN-07-2017-0054>
- Finley, W., McGowan, B., & Kluever, J.** (2017). Fake news: An opportunity for real librarianship. *The Illinois Library Association Reporter*, 35(3), 8-11. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1915305587?accountid=27464>
- Fluetsch, C.** (2017). Critical Thinking in the Library: Not an Illusion. *CSLA Journal*, 41(1), 7–10. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lxh&AN=123969044&lang=hu&site=ehost-live>
- Gervasio, D.** (2019). Apps, AI, and automated fake news detection. *Information Outlook (Online)*, 23(2), 9-12. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2275884446?accountid=27464>
- Harvey, K.** (2019). Strengthening news media literacy in libraries. *The Illinois Library Association Reporter*, 37(5), 10-13. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2305515797?accountid=27464>
- Herther, N. K.** (2018). Information professionals in an era of disruption: What next? *Online Searcher*, 42(2), 30-37. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2272722791?accountid=27464>
- Ireland, S.** (2017). For Your Information: Using Information Literacy in Public Libraries. *Reference & User Services Quarterly*, 57(1), 12–16. <https://doi.org/10.5860/rusq.57.1.6436>
- Jacobson, L.** (2017). The Smell Test. (Cover story). *School Library Journal*, 63(1), 24–28. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=120477406&lang=hu&site=ehost-live>
- Johnson, M.** (2018). Fighting "Fake News": How We Overhauled Our Website Evaluation Lessons. *Knowledge Quest*, 47(1), 32–36. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lxh&AN=131625595&lang=hu&site=ehost-live>

- Keiser, B. E.** (2019). The truth, the whole truth, and nothing but the truth in a post-truth world. *Online Searcher*, 43(5), 26-33. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2297099132?accountid=27464>
- Kompella, K.** (2019). AI: The good news and the fake news. *EContent*, 42(4), 30. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2308831211?accountid=27464>
- Lamphere, C.** (2018). Does New Media Generation Technology Pose an Existential Threat to Factual Information? *Online Searcher*, 42(1), 27–30. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lxh&AN=127421720&lang=hu&site=ehost-live>
- Little, H. B.** (2018). Media Literacy: A Moving Target. *Knowledge Quest*, 47(1), 16–23. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=131625593&lang=hu&site=ehost-live>
- Loertscher, D. V.** (2017, 04). Fake news, a rant, and new standards. *Teacher Librarian*, 44, 44-45,63. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1888879449?accountid=27464>
- Lor, P. J.** (2018). Democracy, information, and libraries in a time of post-truth discourse. *Library Management*, 39(5), 307-321. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/LM-06-2017-0061>
- Matteson, A.** (2017). Check Your News-Literacy Bias. *School Library Journal*, 63(4), 20. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=122345153&lang=hu&site=ehost-live>
- McDermott, I. E.** (2017). The Fire Hose of Falsehood. *Online Searcher*, 41(2), 27–29. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lxh&AN=122041471&lang=hu&site=ehost-live>
- Negi, U.** (2018). Fake news and information literacy: A case study of doon university, dehradun. *International Research : Journal of Library and Information Science*, 8(2) Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2133903413?accountid=27464>
- Osborne, C. L.** (2018). Programming to promote information literacy in the era of fake news. *International Journal of Legal Information*, 46(2), 101-109. doi: <http://dx.doi.org/10.1017/jli.2018.21>
- Putnam, L. L.** (2019). Beyond Fake News: Words matter when we talk about the nature and impact of misinformation. *American Libraries*, 50(11/12), 59. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=139533161&lang=hu&site=ehost-live>
- Rochlin, N.** (2017). Fake news: Belief in post-truth. *Library Hi Tech*, 35(3), 386-392. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/LHT-03-2017-0062>

- Rose-Wiles, L.** (2018). Reflections on Fake News, Librarians, and Undergraduate Research. *Reference & User Services Quarterly*, 57(3), 200–204. <https://doi.org/10.5860/rusq.57.3.6606>
- Shores, M.** (2018). Collection Development in an Era of “Fake News.” *Reference & User Services Quarterly*, 57(3), 176–177. <https://doi.org/10.5860/rusq.57.3.6601>
- Snelling, J.** (2019). What’s Wrong with This Picture? *School Library Journal*, 65(1), 18–20. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=134419549&lang=hu&site=ehost-live>
- Spratt, H. E., & Agosto, D. E.** (2017). Fighting Fake News: Because We All Deserve the Truth: Programming ideas for teaching teens media literacy. *Young Adult Library Services*, 15(4), 17–21. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=124230725&lang=hu&site=ehost-live>
- Sullivan, M. C.** (2019). Libraries and fake news: What's the problem? what's the plan? *Communications in Information Literacy*, 13(1), 91-113,91A. doi: <http://dx.doi.org/10.15760/comminfolit.2019.13.1.7>
- Watson, C. A.** (2018). Information literacy in a Fake/False news world: An overview of the characteristics of fake news and its historical development. *International Journal of Legal Information*, 46(2), 93-96. doi: <http://dx.doi.org/10.1017/jli.2018.25>