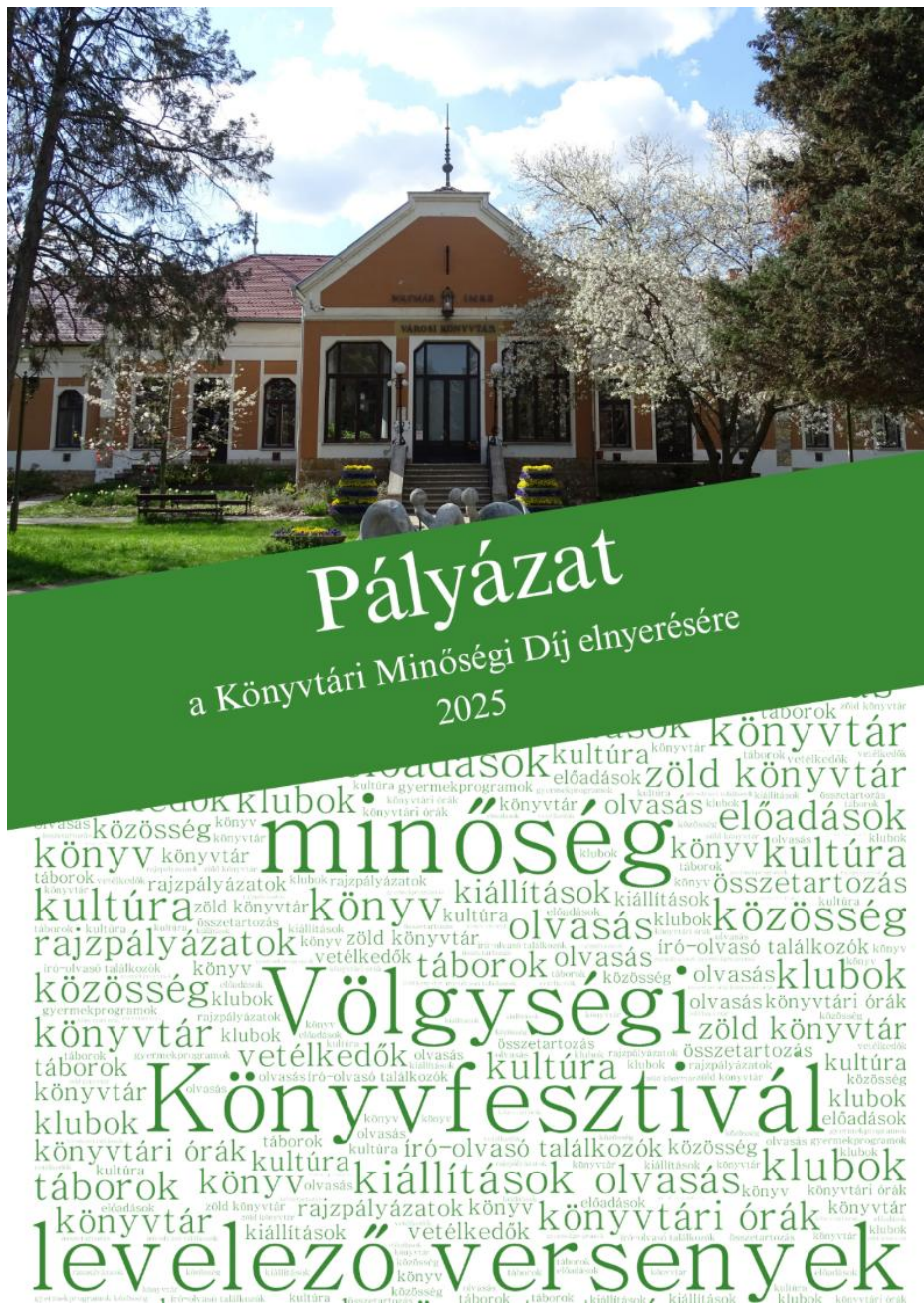




Pályázat

a Könyvtári Minőségi Díj elnyerésére
2025

A múlt jövője -
két könyvtári
program
innovációja a
PDCA elv
segítségével



SOLYMÁR IMRE
VÁROSI KÖNYVTÁR

A díjig vezető út

- ▶ 2015- minőségirányítás elveinek bevezetése
- ▶ 2022. pályázat a Minősített Könyvtár címre (III. kategória)
- ▶ 2023-2027. jogosultság a cím használatára
- ▶ Élet a cím után = Könyvtári Minőségi Díj?



Völgységi Könyvfesztivál

1. A rendezvény bemutatása
2. Célok, várt és elért eredmények
3. A könyvfesztivállal kapcsolatos használói és partneri vélemények
4. Kapcsolódása a könyvtár stratégiájához
5. Kapcsolódása a szervezet működéséhez
6. Hatása a könyvtár egészére
7. A PDCA elv érvényesülése
8. A rendezvény fenntarthatósága

1. A rendezvény bemutatása

- ▶ Bonyhád, a Völgység fővárosa
- ▶ 2000. I. Völgységi Könyvfesztivál
- ▶ Szabadtéri rendezvény



Több, mint könyvek fesztiválja



Helyi alkotók, nemzetiségek



2. Célok, várt és elért eredmények

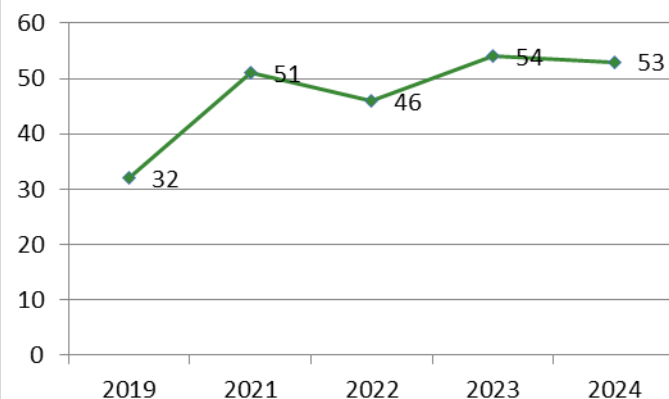
▶ Hosszú távú/átfogó célok

- ▶ A Völgység lakói minél több kiadóval, íróval, előadóval ismerkedhessenek meg
- ▶ Olvasás népszerűsítése
- ▶ Olvasóvá nevelés
- ▶ Helyi közösség/közösségi identitás erősítése

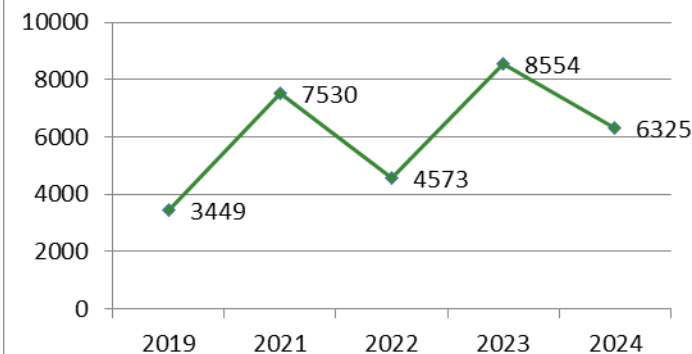
▶ Rövid távú/konkrét célok

- ▶ Könyvtár/könyvtárhasználat népszerűsítése - beiratkozók, kölcsönzött dokumentumok számának növelése
- ▶ Minél több látogató - statisztika!
- ▶ Partneri kapcsolatok bővítése

A Völgységi Könyvfesztivál programjainak száma (2019-2024.)



A Völgységi Könyvfesztivál programjain résztvevők száma (2019-2024.)



3. A könyvfesztivállal kapcsolatos használói és partneri vélemények

- ▶ Igényfelmérések
 - ▶ 2023-24. ötletdoboz
 - ▶ 2024 őszén: Google-kérdőív
- ▶ 2023-tól használói és partneri elégedettségi felmérések a fesztivál után
 - ▶ Kérdőívek kitöltőinek száma



	2023	2024	2025
látogatók	158	181	131
ebből nem vett részt	18	53	24
partnerek	41	51	41
ebből nem vett részt	0	0	3

7. A PDCA elv érvényesülése



8. A rendezvény fenntarthatósága

1. Pénzügyi fenntarthatóság
2. A program és a tartalom
3. Marketing és kommunikáció
4. Partnerek és együttműködések
5. Munkaerő



Levelező versenyek

1. A versenyek bemutatása
2. Célok, várt és elért eredmények
3. A levelező versenyekkel kapcsolatos használói és partneri vélemények
4. Kapcsolódása a könyvtár stratégiájához
5. Kapcsolódása a szervezet működéséhez
6. Hatása a könyvtár egészére
7. A PDCA elv érvényesülése
8. A levelező versenyek fenntarthatósága

1. A versenyek bemutatása



Versenyeink a 2024/25-ös tanévben

- ▶ 2. osztályosoknak: Kalandok Tappanccsal!
- ▶ 2. osztályosoknak: Olvasó Kalóz - egy-egy könyvhöz kapcsolódó feladatlap
- ▶ 2. osztályosoknak: Zöld Manócska - természetismereti feladatok
- ▶ 3. osztályosoknak: Mesebeli hétpróba - egy-egy mese és ahhoz kapcsolódó feladatok
- ▶ 3. osztályosoknak: Olvasó Leó - egy-egy könyvhöz kapcsolódó feladatlap
- ▶ 3. osztályosoknak: NyelvÉSZ - helyesírási feladatok
- ▶ 4. osztályosoknak: Barangoló Mackó - természetismereti feladatok
- ▶ 4. osztályosoknak: Barangolás a könyvek birodalmában - könyvtárhasználati feladatok
- ▶ 4. osztályosoknak: Ész-forgató - játékos, vegyes feladatokkal
- ▶ 4. osztályosoknak: Geronimo Stilton világa levelezőverseny
- ▶ 5-6. osztályosoknak: Mi micsoda - ismeretterjesztő feladatlap a könyvsorozatra építve
- ▶ 7-8. osztályosoknak: Ismerkedés az Unió országaival! - történelem és földrajz
- ▶ 9-12. osztályosoknak: Leseratte - német nyelv
- ▶ 9-12. osztályosoknak: Knowledge quest - angol nyelv
- ▶ 9-12. osztályosoknak: H!Story - történelem

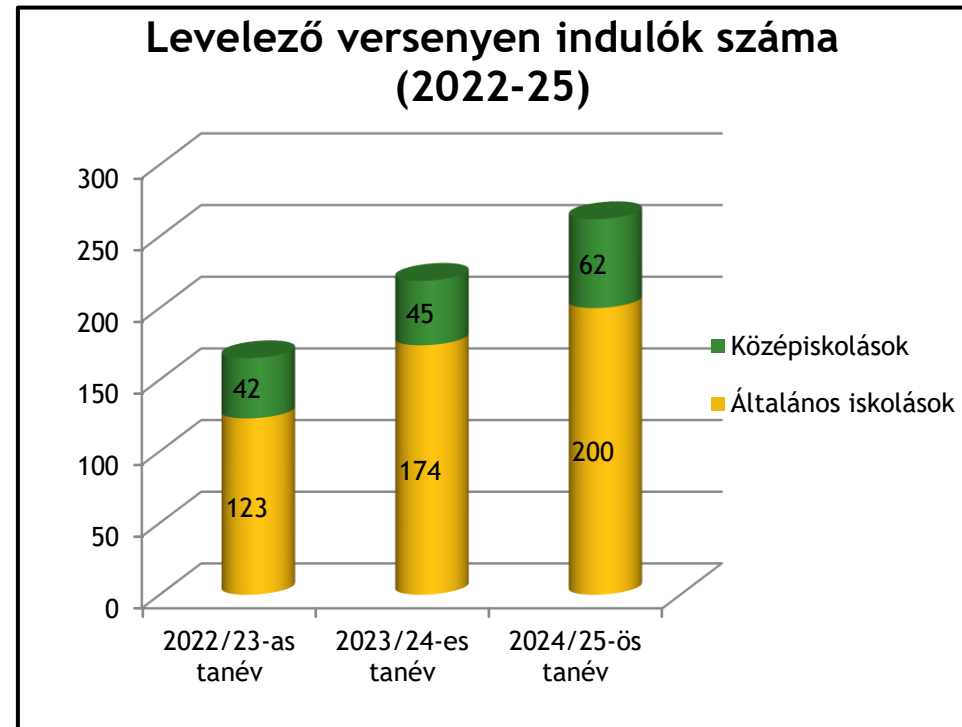
2. Célok, várt és elért eredmények

▶ Hosszú távú/átfogó célok

- ▶ Olvasóvá nevelés
- ▶ Könyvtárhasználat népszerűsítése

▶ Rövid távú/konkrét célok

- ▶ Könyvtár népszerűsítése - beiratkozók, kölcsönzött dokumentumok számának növelése
- ▶ Döntők - statisztika!
- ▶ Partneri kapcsolatok bővítése



3. A levelező versenyekkel kapcsolatos használói és partneri vélemények

- ▶ 2024. első igény- és elégedettségi felmérés (egyben)
- ▶ 4 típus (1-1 az iskolások, 1-1 a pedagógusok számára)
- ▶ Igényfelmérések is!
- ▶ Kitöltők száma

	2023/24	2024/25
Általános iskolás	137	172
Középiskolás	24	31
Általános iskolai pedagógus	14	15
Középiskolai pedagógus	7	7

6. A levelező versenyek hatása a könyvtár egészére

- ▶ Oktatási intézményekkel való együttműködés - partnerség
- ▶ Hatása a könyvtárosokra
- ▶ Beiratkozottak és kölcsönzött dokumentumok száma
- ▶ Kiállítások



7. A PDCA elv érvényesülése



Élet a díj után

- ▶ Programok/innovációk folytatása
- ▶ Szakértői vélemények megfogadása
- ▶ 2027. Minősített Könyvtár címre pályázat benyújtása
- ▶ Folyamatos minőségirányítási munka



Köszönöm a figyelmet!

